

# Przedmiotowy system oceniania z przyrody w kl. 4

## I. Obszary podlegające ocenie na lekcjach przyrody

### 1. Prace pisemne

- a) każdy zrealizowany dział programu jest zakończony sprawdzianem pisemnym (czas pisania – 1 godzina lekcyjna)
  - przewiduję maksymalnie 4-5 sprawdziany w semestrze
- b) dodatkowo krótkie sprawdziany pisemne do 15 minut (kartkówki), obejmujące maksymalnie wiadomości z trzech ostatnich lekcji –
  - przewiduję 1- 2 kartkówki w semestrze

Z prac pisemnych uczniów otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z poniższymi zasadami:

- 0-34% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności ocena niedostateczna (1)
- 35-50% max liczby punktów lub max zakresu wiedzy i umiejętności ocena dopuszczająca (2)
- 51-75% max liczby punktów lub max zakresu wiedzy i umiejętności ocena dostateczna (3)
- 76-90% max liczby punktów lub max zakresu wiedzy i umiejętności ocena dobra (4)
- powyżej 90% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności ocena bardzo dobra (5)

Uczeń może uzyskać ocenę celującą jeśli uzyska powyżej 95% maksymalnej liczby punktów oraz rozwiąże zadania dodatkowe wymagające wiadomości i umiejętności wykraczających poza program nauczania.

### 2. Odpowiedzi ustne

- a) odpowiedzi ustne obejmujące wiadomości i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich tematów zajęć: 5 -7 w ciągu semestru każdy uczeń
- b) wypowiedzi podczas pracy na lekcji
- c) prezentacja wyników pracy zespołu
- d) prezentacja własnych opracowań

e) wielokrotny i wartościowy metodycznie udział w dyskusji dydaktycznej na lekcji

### **3. Prowadzenie obserwacji roślin i zwierząt**

Za odpowiedzi ustne i prowadzenie obserwacji uczeń otrzymuje oceny wyrażone stopniem.

### **4. Prowadzenia zeszytu przedmiotowego,**

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, raz w semestrze jest oceniany.

### **5. Wykonywanie prac domowych**

Odnotowane jest wykonanie lub nie wykonanie pracy domowej. Sposób przygotowania i jakość prac domowych sprawdzam wybiórczo u kilku uczniów i oceniam. . Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku.

## **II. Ocena semestralna**

1. Ustalając ocenę semestralną w pierwszej kolejności biorę pod uwagę wyniki prac pisemnych, oceny z odpowiedzi, umiejętność pracy w zespole (oceniam ogólną postawę i wkład pracy ucznia)
2. Przy ocenie rocznej uwzględniam ocenę z pierwszego semestru

## **III. Skala ocen**

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się według następującej skali ocen:

- 6-celujący;
- 5-bardzo dobry
- 4-dobry
- 3-dostateczny
- 2-dopuszczający
- 1-niedostateczny

## **IV. Kryteria przyznawania oceny semestralnej i rocznej**

Uczeń otrzyma ocenę:

### **NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:**

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował wymagań z poziomu koniecznego

### **DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:**

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- w pełni spełnia wymagania z poziomu koniecznego

### **DOSTATECZNĄ jeżeli:**

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna najbliższe elementy środowiska lądowego
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta różnych środowisk
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

### **DOBRA jeżeli:**

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji : telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.
- przestrzega zasad zdrowego stylu życia
- wymienia ożywione i nieożywione składniki przyrody oraz wytwory działalności człowieka
- wymienia nazwy głównych i pośrednich kierunków geograficznych
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- omawia wymagania środowiskowe zwierząt żyjących w różnych środowiskach

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź

### **BARDZO DOBRĄ jeżeli:**

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań dopełniających
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- wyjaśnia rolę enzymów trawiennych, wskazuje narządy, których zachodzi mechaniczne i chemiczne trawienie pokarmu
- ocenia wpływ działalności człowieka na liczebność organizmów (pozytywny – np. ochrona przyrody, zarybianie zbiorników wodnych, sadzenie lasów, i negatywny – np. kłusownictwo, zanieczyszczenie środowiska, rabunkowa gospodarka zasobami leśnymi itp.)
- omawia sposoby wyznaczania kierunku północnego na podstawie obserwacji obiektów przyrodniczych
- podaje przykłady organizmów (zwierząt, roślin, grzybów, bakterii) i wirusów negatywnie wpływających na zdrowie człowieka
- wykazuje współdziałanie układów: krwionośnego, pokarmowego i oddechowego podczas uzyskiwania energii w oddychaniu komórkowym,
- zawsze jest przygotowany do zajęć lekcyjnych

### **CELUJĄCĄ jeżeli**

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach

## **V. Oprócz oceny sumującej będzie stosowane również ocenianie kształtujące**

## **VI. Dodatkowo zawieram z uczniami umowę:**

1. Prace pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może przystąpić do napisania jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie wskazanym przez nauczyciela.
2. Uczeń może poprawić każdą pracę klasową, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a kartkówki z wypowiedzeniem jednostki lekcyjnej.
4. Jednocześnie są podawane kryteria dotyczące danej pracy klasowej czy kartkówki.

**Uczniowie są zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z przyrody na każdej pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym. Rodzice natomiast na wywiadówce.**