

Matematyka

Nauczanie matematyki w szkole podstawowej w klasach V – VI odbywa się za pomocą programu

kl V . „Matematyka z kluczem”

kl VI „Matematyka wokół nas”

1. Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, sprawdziany, testy, prace domowe, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Uczeń może poprawić pracę klasową w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy – ocenę z pracy wpisuje się obok oceny poprawianej.
5. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie odrobienie całej pracy domowej, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Uczeń otrzymuje w dzienniku znak „np” (nieprzygotowanie) pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.
7. Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.
8. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

2. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

1. klasówki, testy (1 godz.)
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. prowadzenie zeszytu,
6. prowadzenie zeszytów ćwiczeń
7. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
8. zadania dodatkowe
9. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie,
 - postępy ucznia,
 - praca samodzielna ucznia

3. Najważniejsze oceny to oceny ze sprawdzianów (klasówek, testów, kartkówek) oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. Oceny za zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

4. Poziomy wymagań

10. wymagania konieczne – na ocenę **dopuszczającą** (Semestralną i końcową)

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

wymagania podstawowe – na ocenę **dostateczną**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

wymagania rozszerzające – na ocenę **dobrą**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

wymagania dopełniające – na ocenę **bardzo dobrą**

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

wymagania wykraczające na ocenę celującą. Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegłe rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Kryteria oceny okresowej i rocznej

Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z klasówek i kartkówek.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu. Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej pięciu ocen cząstkowych, w tym dwóch z prac pisemnych, jakie uczeń uzyskał w wyniku stosowania wyżej wymienionych form sprawdzania umiejętności i wiadomości.

Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

11. stopień opanowania materiału;
12. postępy ucznia,
13. aktywność,
14. systematyczność i pilność,
15. samodzielność pracy,
16. wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
17. prezentacje przez uczniów własnej pracy;
18. rozwiązywanie dodatkowych zadań.

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.