

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI W KLASIE 4

Program: *Matematyka z kluczem*

Uczeń zobowiązany jest posiadać: zeszyt w kratkę min. 60 kartkowy, podręcznik, ćwiczenia, przybory do pisania, kredki, linijkę, kątomierz, ekierkę, cyrkiel

1. Kontrakt z uczniami:

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nie przygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustali inny termin.
6. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nie przygotowania do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą np. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyborów potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną
7. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
8. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
9. Każdą pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.

10. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiedziane
11. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania.
12. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarcha ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia.
13. Za błędnie odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku.

2. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań
3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów
5. Rozwiązywanie problemów
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
7. Aktywność na lekcji
8. Praca w grupach
9. Wkład pracy ucznia

3. Kryteria ocen

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w klasie 4
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- Osiąga sukcesy w nauce

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Oblicza wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego
- Porównuje liczby zapisane w systemie rzymskim
- Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych
- Kreśli czworokąt o danych kątach
- Oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i długości drugiego boku
- Zamienia ułamki zwykłe i liczby mieszane na ułamki dziesiętne poprzez rozszerzanie
- Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych
- Oblicza pole figury płaskiej złożonej z kilku prostokątów
- Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościów

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Prawidłowo stosuje wiadomości,
- Rozwiązuje samodzielnie typowe (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) zadania teoretyczne lub praktyczne
- Zapisuje i oblicz odpowiednią potęgę
- Oblicza kwadrat danej liczby
- Tworzy wyrażenie arytmetyczne na podstawie treści zadania i obliczy jego wartość
- Odczytuje liczby zapisane w systemie rzymskim
- Kreśli poszczególne rodzaje kątów
- Oblicza rzeczywistą długość odcinka na podstawie podanej skali
- Zmienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy
- Odejmuje ułamek od całości
- Rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków zwykłych
- Porównuje ułamki dziesiętne
- Oblicza bok kwadratu, gdy dane jest jego pole

- Oblicza pole powierzchni prostopadłościanu

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- Wykonuje dzielenie z resztą
- Zna rodzaje kątów
- Stosuje cyfry rzymskie do oznaczania dat
- Kreśli proste równoległe i prostopadłe
- Oblicza pole i obwód prostokąta
- Porównuje ułamki zwykłe o równych licznikach
- Skraca i rozszerza ułamki zwykłe
- Dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemny
- Zna prostopadłościan
- Kreśli siatkę sześcią

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętnego
- Zna kolejność wykonywania działań
- Odczytuje współrzędne na osi liczbowej
- Stosuje algorytmy działań pisemnych
- Oblicza różnicę danych liczb
- Zna podstawowe figury geometryczne
- Zna pojęcie ułamka zwykłego, dziesiętnego

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych umiejętności określonych wymaganiami programowymi,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- Nie rokuje nadziei na poprawę

4. **Oprócz oceny sumującej będzie stosowane również ocenianie kształtujące.**

5. Narzędzia pomiaru

- Prace klasowe
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Ćwiczenia
- Prace dodatkowe

6. Skala ocen z prac pisemnych

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 75%	dostateczny
76% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
od 95% + zadanie na ocenę celującą	celujący

Uczniowie są zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania z matematyki na każdej pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym. Rodzice natomiast na wywiadówce.