

Przedmiotowy System Oceniania

Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna Kl. III.

W klasie II I oceny bieżące, śródroczne i końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i z zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena ma na celu:

- określić poziom wiedzy i umiejętności ucznia;
- dostarczyć informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze
- dać wskazówki, co i jak poprawić;
- wskazać sposoby do osiągnięcia jeszcze lepszych sukcesów w nauce.

Ocena opisowa może mieć formę ustną lub pisemną.

Ocena ustna występuje na lekcjach podczas bezpośredniej rozmowy z uczniem i ma formę krótkiego komunikatu i wskazówek do pracy.

Bieżąca Ocena Opisowa ma formę pisemnej tzw. „Informacji Zwrotnej”. Jest informacją dla ucznia i jego rodziców na temat stopnia osiągniętych kluczowych umiejętności i wiedzy zdobywanych etapami. Określa precyzyjnie, co uczeń już umie, co powinien umieć i co ma zrobić, żeby osiągnąć oczekiwany poziom wiadomości i umiejętności, a także osiągać jeszcze wyższy poziom umiejętności.

Zalecenia zawarte w ocenie (tzw. Informacji Zwrotnej), uczeń jest zobowiązany wykonać we wskazanym terminie.

Bieżąca Ocena Opisowa w formie pisemnej obejmuje tylko kluczowe wiadomości i umiejętności stanowiące fundament do dalszej nauki.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ ORGANIZACJA PROCESU OCENIANIA :

1. W klasach I-III ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- a) edukacji polonistycznej
- b) edukacji matematycznej
- c) edukacji przyrodniczej
- d) edukacji muzycznej
- f) edukacji plastycznej
- g) zajęć technicznych
- h) zajęć komputerowych
- i) wychowania fizycznego

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Czytanie (tempo, technika, rozumienie)-sprawdzone jest na bieżąco na podstawie wyrazów, zdań, tekstów czytanek i wierszy. Wpisy do dziennika minimum 3razy w semestrze.

2. Pisanie (tempo, precyzja, poprawność) liter, wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych analizując prace uczniów, stosując

przepisywanie tekstu, a także pisanie z pamięci (wg wskazanych przez nauczyciela kryteriów) . Wpisy do dziennika minimum 3 razy w semestrze.

3. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane są na bieżąco jak również przeprowadzamy sprawdziany dotyczące umiejętności operowania czterema działaniami arytmetycznymi w zakresie liczbowym odpowiednim do poziomu kształcenia oraz umiejętności rozwiązywania zadań z treścią, praktycznych(1 sprawdzian w semestrze). Wpisy do dziennika w formie opisowej wg ustalonych kryteriów.

4. Wiadomości i umiejętności plastyczno- techniczne, muzyczne oraz w zakresie wychowania fizycznego sprawdzane są na bieżąco.

5. Wiadomości z zakresu zajęć komputerowych sprawdzane są na podstawie indywidualnych zadań praktycznych, umiejętności, testów, ćwiczeń podsumowujących. Wpisy do dziennika na bieżąco w formie opisowej(przynajmniej 2 oceny w semestrze).

6. Zadania domowe oceniane są na bieżąco (wpis do dziennika przynajmniej 2 razy w semestrze).

SPOSOBY POWIADAMIANIA RODZICÓW O WYNIKACH PRACY I POSTĘPACH DZIECI

1 Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania przedstawiane są rodzicom na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a dodatkowo potwierdzony podpisem rodzica na liście potwierdzającej zapoznanie się z aktami wewnętrznymi szkoły.

2. Ocenianie ucznia w nauczaniu zintegrowanym jest jawne i odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Nauczyciel sprawdza wykonywane prace, chwali za wysiłek, za chęci, za pracę. Nagradza uśmiechem, pochwałą, gestem oraz wskazuje, co uczeń powinien zmienić, poprawić czy wyeksponować. Podkreśla więc osiągnięcia ucznia, ale nie porównuje go z innymi uczniami.

3. Nauczyciel stosuje wszystkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego, tj.: obserwuje ucznia i jego pracę, rozmawia z nim i motywuje do dalszych wysiłków. Uczeń powinien mieć pewność, że w toku uczenia się ma prawo do popełniania błędów, do rzetelnej informacji, z której jasno wynika, co zrobił dobrze, co źle, a co musi zmienić, aby było lepiej. Taka informacja wywołuje motywację do dalszego wysiłku w celu dokonywania korekty poprzez kolejne działania.

4. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu.

5. Informacje o postępach ucznia w nauce i pracy rodzice uzyskują podczas

kontaktów indywidualnych z nauczycielem, podczas zebrań z rodzicami organizowanymi zgodnie z kalendarzem szkolnym oraz w dzienniku elektronicznym.

6.Podczas zebrań z rodzicami organizowanymi w ciągu semestru nauczyciel przekazuje informacje o postępach dziecka na przygotowanych kartkach.

7.W przypadku trudności w nauce, częstego nie przygotowania do zajęć – rodzice informowani będą podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez kontakty pośrednie - rozmowy telefoniczne, korespondencje, wpisy w zeszytach uwag.

8.W przypadkach utrudnionych kontaktów z rodzicem informacje zostaną przekazane telefonicznie i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

9.W przypadkach niemożliwego kontaktu telefonicznego - wysłanie listu - zaproszenie do szkoły na indywidualną rozmowę lub ostatecznością będzie wizyta w domu dziecka nauczyciela-wychowawcy.

10.Ocenę roczną otrzymuje uczeń w dniu zakończenia roku szkolnego na świadectwie szkolnym.