

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Język niemiecki

ZASADY OGÓLNE:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów prawnych.
3. Ocenianiu podlegają: wiadomości, umiejętności, przygotowanie i aktywność ucznia podczas lekcji.
4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: kartkówki /krótkie niezapowiedziane prace, trwające 5-20 min, maksymalnie z 3 ostatnich lekcji/, odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, konkursy.
5. Kartkówki mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji, bądź z pracy domowej i nie muszą być zapowiedziane. Uzyskane z nich oceny niedostateczne podlegają poprawie.
6. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach /kartkówkach/ mogą odpowiadać ustnie lub pisać je w późniejszym terminie, wskazanym przez nauczyciela.
7. Prace pisemne (kartkówki, dialogi, wypowiedzi) są punktowane i oceniane wg skali:
 - 1) celujący - 100% na bardzo dobry + 100 % zadanie dodatkowe
 - 2) bardzo dobry - 85 – 100%
 - 3) dobry - 67 – 84%
 - 4) dostateczny - 51 – 66%
 - 5) dopuszczający - 31 – 50%
 - 6) niedostateczny - poniżej 30%
8. Dopuszczalne jest stawianie dodatkowo znaków „+” lub „-” przy ocenie jako uszczegółowienie skali ocen.
9. Odpowiedzi ustne sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętności oraz ich stosowania w sytuacjach typowych są oceniane w skali sześciostopniowej. Dopuszczalne jest stawianie dodatkowo znaków „+” lub „-” przy ocenie jako uszczegółowienie skali ocen.
10. Aktywność ucznia podczas lekcji, krótkie odpowiedzi, kartkówki, prace dodatkowe są oceniane ocenami szkolnymi lub plusami i minusami. Po zgromadzeniu do 5 znaków uczeń otrzymuje ocenę:

bardzo dobry	-	3 plusy
dobry	-	2 plusy
dostateczny	-	1 plus
niedostateczny	-	do 3 minusów
11. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji w postaci oceny negatywnej: maksymalnie 2 razy w semestrze .
12. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak niezbędnych przyborów i materiałów.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie się do lekcji minus (-). Za każde kolejne 3 zgromadzone minusy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Uczeń jest obowiązany wykonywać i oddawać do sprawdzenia zadane do domu prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje niższą o stopień oceną za wartość pracy. Drugi termin oddania pracy -

maksymalnie do 7 dni od upłynięcia terminu pierwszego. Nauczyciel może wyznaczyć krótszy termin oddania pracy.

15. Brak pracy lub oddanie jej później niż 7 dni skutkuje oceną niedostateczną.
16. Oceny semestralne i roczne nie mogą stanowić jedynie średniej arytmetycznej ocen częściowych. Przy ustalaniu tych ocen bierze się również pod uwagę systematyczność, jakość pracy, przyrost wiedzy ucznia.

Podpis nauczyciela
Anna Motacka

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ

PRZEDMIOT: Język niemiecki NAUCZYCIEL: Anna Motacka	KLASA: I A/B gimnazjum
TYGODNIOWY WYMIAR GODZIN: 2	ROK SZKOLNY: 2012/2013
PROGRAM NAUCZANIA: Tytuł: „Magnet 1” Nr GIM/21/09 Autor: Giorgio Motta Zatwierdzony na rok szk.2012/2013	
Wymagane przybory szkolne na każdej lekcji: Długopis, ołówek, linijka, kolorowe długopisy, gumka, temperówka	Podręczniki: Podstawowe: Podręcznik do języka niemieckiego „Magnet 1” oraz zeszyt ćwiczeń „Magnet 1” Dodatkowe: brak Zatwierdzone na rok szkolny 2012/2013
Zakres i orientacyjny termin prac klasowych i sprawdzianów: 1.Praca klasowa „Udzielanie podstawowych informacji o sobie” – październik 2. Sprawdzian z wiadomości „Określanie swoich zainteresowań i swojego hobby” – listopad 3. Praca klasowa z „Określanie i nazywanie pokrewieństwa” - styczeń 4. Praca klasowa „Opisywanie osób i ich cech charakteru” – marzec 5. Sprawdzian wiedzy z „Opisywanie mojej klasy” – kwiecień 6. Praca klasowa z „Nazywanie produktów spożywczych, posiłków i potraw-maj	
FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdziany – co najmniej 5 w semestrze 2. Prace klasowe - co najmniej 2 w semestrze 3. Kartkówki – co najmniej 6w semestrze 4. Odpowiedź ustna – co najmniej 2 w semestrze 5. Ćwiczenia praktyczne – co najmniej 2 w semestrze 6. Praca domowa - co najmniej 10w semestrze 	Inne źródła oceny pracy ucznia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca na lekcji 2. Wyposażenie ucznia w potrzebne przybory i materiały 3. Udział w konkursach przedmiotowych 4. Referaty 5. Opracowania 6. Projekty
Uwagi o ocenianiu: Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań w semestrze: 2 Każde 3 kolejne nieprzygotowanie/a to ocena niedostateczna. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie, pracy klasowej lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń jest obowiązany wykonywać i oddawać do sprawdzenia zadane prace w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Oddanie pracy w drugim terminie skutkuje niższą o stopień oceną za wartość pracy. Drugi termin oddania pracy - max. do 7 dni od upłynięcia terminu pierwszego. Brak pracy lub oddanie jej później niż 7 dni po terminie skutkuje niedostateczną oceną cząstkową z przedmiotu. Tematy prac dodatkowych: brak	
Planowane konkursy przedmiotowe	Planowane wycieczki przedmiotowe:

<p>Recytatorski i poetycki konkurs z języka niemieckiego „Jesień z poezją” Szkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych.</p> <p>Udział obowiązkowy/<u>dobrowolny</u></p>	<p>.....brak.....</p>
<p>KRYTERIA oceny niedostatecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie zna i nie rozumie typowych pojęć 2. nie posługuje się odpowiednią terminologią 3. nie jest aktywny w czasie lekcji 4. nie rozwiązuje typowych zadań 5. nie wykazuje się znajomością pojęć i terminów 	<p>KRYTERIA oceny dopuszczającej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna część podstawowych pojęć 2. typowe zadania rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela 3. sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce 4. czasami posługuje się odpowiednią terminologią 5. nie jest aktywny w czasie lekcji
<p>KRYTERIA oceny dostatecznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i rozumie podstawowe pojęcia 2. sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce 3. nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią 4. czasem jest aktywny w czasie lekcji 5. trudniejsze zadania rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela 	<p>KRYTERIA oceny dobrej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykazuje się znajomością pojęć i terminów 2. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią 3. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania 4. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela 5. jest aktywny w czasie lekcji
<p>KRYTERIA oceny bardzo dobrej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce 2. często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć 3. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, rzadko popełnia błędy 4. sprawnie korzysta z wiedzy i umiejętności w sytuacjach nowych 5. wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji 	<p>KRYTERIA oceny celującej:</p> <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. samodzielnie zdobywa wiadomości 2. jest dociekliwy w rozwiązywaniu zadań i problemów 3. uczestniczy w konkursach przedmiotowych 4. jest bardzo aktywny na lekcji, samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe 5. sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą od przewidywanej tylko w przypadku, gdy oceny cząstkowe wskazują na istotne braki w wiadomościach i umiejętnościach

- w zakresie 1 – 2 działów programowych i poprawienie ich oraz uzupełnienie braków w wiedzy rokuje na podwyższenie ustalonej proponowanej oceny rocznej.
2. Uczeń zgłasza chęć poprawy oceny nauczycielowi i wychowawcy klasy w ciągu trzech dni od chwili otrzymania proponowanej oceny chęć podwyższenia
 3. Nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodzica i wychowawcę, jakie partie materiału musi uczeń opanować na ocenę wyższą od przewidywanej w ciągu 7 dni od zgłoszenia ucznia.
 4. Praca sprawdzająca ma formę sprawdzianu pisemnego i ustnego. Jest przeprowadzana najpóźniej 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
 5. Wymagania stawiane uczniowi podczas sprawdzianu są zgodne z obowiązującą podstawą programową, przyjętym do realizacji programem nauczania i wymaganiami edukacyjnymi z przedmiotu. Prace są punktowane i oceniane wg skali podanej w WSO. Uzyskanie z niej oceny wyższej od przewidywanej powoduje podwyższenie o stopień oceny rocznej.
 6. Termin przeprowadzenia sprawdzianu ustala nauczyciel przedmiotu.
 7. Niestawienie się ucznia na sprawdzian we wskazanym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z ubiegania się o ocenę wyższą, niezależnie od przyczyn niestawienia się.

Anna Motacka
Podpis nauczyciela