

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

I etap edukacyjny (klasy I-III)

I. OCENIANIE

Celem oceny jest dostarczenie uczniom i ich rodzicom informacji na temat osiągniętych umiejętności i wiadomości.

Ocena śródroczna jak i roczna w pierwszym etapie jest oceną opisową.

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego opracowano na podstawie:

- Programu nauczania języka niemieckiego dla klasy I – III szkoły podstawowej. I etap edukacyjny – kurs podstawowy autorstwa Katarzyny Sroki,
- podręcznika i książki ćwiczeń Hallo Anna. Język niemiecki dla klas I – III szkoły podstawowej.

2. Ocenianie ma na celu:

- informować uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych,
- pomagać uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- zapobiegać niepowodzeniom,
- motywować uczniów do dalszej pracy,
- informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Szczegółowe informacje dotyczące wymagań edukacyjnych oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu są dostępne przez cały rok szkolny. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o ich postępach i osiągnięciach edukacyjnych.

4. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW NA JĘZYKU NIEMIECKIM ORAZ SPOSÓB ICH OCENIANIA

1. Odpowiedź ustna, aktywność, praca na lekcji – na materiał składają się krótkie rozmówki, opisy obrazków, słownictwo, piosenki, wierszyki, rymowanki . Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wymowę.
2. Ćwiczenia kontrolne - po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą ćwiczeń kontrolnych. Stanowią one posumowanie zrealizowanej tematycznie jednostki lekcyjnej.
3. Zadania domowe -zadania w książce ćwiczeń.
4. Czytania – nauczyciel sprawdza umiejętność czytania pojedynczych wyrazów lub zwrotów w języku niemieckim. Są to zazwyczaj wyrazy i zwroty obecne w podręczniku, książce ćwiczeń. Ocenę z czytania uczeń otrzymuje raz w semestrze.