

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego dla klas II - III szkoły podstawowej

Obowiązujące podręczniki

Klasa II - *Young Treetops 2*

Klasa III – *Young Treetops 3*

Obowiązkowe wyposażenie na zajęciach

Podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania (ołówki, gumka), kolorowe kredki, nożyczki i klej.

Sposób oceniania

Na podstawie obserwacji ucznia i wyników jego pracy, stopień opanowania materiału ocenia się pod koniec każdego semestru, w **formie opisowej**.

Elementy podlegające ocenie:

- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- pisanie,
- czytanie,
- praca na lekcjach,
- odrabianie prac domowych,
- przygotowanie do zajęć.

Elementy oceny- omówienie

SŁUCHANIE:

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- uczeń rozumie polecenia nauczyciela,
- uczeń rozumie i posługuje się językiem, którym powszechnie porozumiewamy się na zajęciach,
- uczeń rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych i prezentowanych historyjek,
- uczeń potrafi odnaleźć wybrane informacje z tekstu słuchanego (kl. III),
- uczeń kształtuje i rozwija umiejętność domyślania się znaczeń nieznanymi dotąd słów i zwrotów (kl. III),
- uczeń rozumie powszechnie stosowane nazwy: członków rodziny, zabawek, gier, imiona bohaterów filmów animowanych i książek, przedmiotów znajdujących się w szkole, klasie, plecaku, przedmiotów domowych, nazwy zwierząt, kolorów, kształtów, środków lokomocji, pór roku, dni tygodnia, części ciała, produktów spożywczych, zawodów i dyscyplin sportowych.

MÓWIENIE:

- uczeń zna alfabet,
- uczeń zna liczebniki od 1 do 10,
- uczeń stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe,
- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem proste wyrazy i krótkie zwroty,
- uczeń poprawnie wypowiada poznane słowa,
- uczeń rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytań i potrafi ją zastosować samodzielnie,
- uczeń samodzielnie potrafi zadać pytanie i udzielić odpowiedzi na pytanie nauczyciela posługując się słownictwem poznanym na zajęciach;

- uczeń potrafi nazwać: członków rodziny, zabawek, gier, imiona bohaterów filmów animowanych i książek, przedmiotów znajdujących się w szkole, klasie, plecaku, przedmiotów domowych, nazwy zwierząt, kolorów, kształtów, środków lokomocji, pór roku, części ciała, produktów spożywczych, zawodów i dyscyplin sportowych.
- uczeń potrafi opowiedzieć o sobie, swoich najbliższych i otoczeniu,
- uczeń potrafi poprosić o powtórzenie słowa lub podpowiedź w przypadku, gdy nie rozumie wypowiedzi.

PISANIE:

- uczeń potrafi zapisać litery alfabetu,
- uczeń potrafi zapisać liczebniki od 1 do 10,
- uczeń potrafi pisać po śladzie, a następnie wg podanego wzoru,
- uczeń potrafi zapisać słowa ze słuchu/pamięci,
- uczeń przy wsparciu nauczyciela potrafi uzupełniać luki w tekście,
- uczeń potrafi przekazać prostą informację pisemną w oparciu o podany wzór,
- uczeń z pomocą nauczyciela potrafi napisać krótki list, opowiadanie o sobie;
- uczeń potrafi w zespole lub indywidualnie przygotować projekt.

CZYTANIE:

- uczeń potrafi właściwie odczytać poznane słowa, zwroty, zdania,
- uczeń rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- uczeń kształtuje umiejętność domyślania się znaczeń nieznanymi słów na podstawie kontekstu i przedstawionych obrazków, zdjęć,
- uczeń potrafi wyszukać potrzebne informacje w bardzo prostych i krótkich tekstach (od kl. II),
- uczeń potrafi zrozumieć i odczytać język stosowany na co dzień, np. w menu, życzeniach świątecznych, na pocztówkach, reklamach, w ankietach,
- uczeń potrafi korzystać ze słownika obrazkowego.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

- uczeń odrabia systematycznie zadania domowe,
- uczeń po powrocie do szkoły po nieobecności (choroba, wyjazd rodzinny lub szkolny, udział w zawodach sportowych itd.) uzupełnia notatki w zeszycie i ćwiczenia w podręczniku i zeszycie ćwiczeń.