

Zintegrowana Edukacja Wczesnoszkolna Kl. II

W klasach I – III oceny bieżące, śródroczne i końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i z zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena ma na celu:

- określić poziom wiedzy i umiejętności ucznia;
- dostarczyć informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze
- dać wskazówki, co i jak poprawić;
- wskazać sposoby do osiągnięcia jeszcze lepszych sukcesów w nauce.

Ocena opisowa może mieć formę ustną lub pisemną.

Ocena ustna występuje na lekcjach podczas bezpośredniej rozmowy z uczniem i ma formę krótkiego komunikatu i wskazówek do pracy.

Bieżąca Ocena Opisowa ma formę pisemnej tzw. „**Informacji Zwrotnej**”. Jest informacją dla ucznia i jego rodziców na temat stopnia osiągniętych kluczowych umiejętności i wiedzy zdobywanych etapami. Określa precyzyjnie, co uczeń już umie, co powinien umieć i co ma zrobić, żeby osiągnąć oczekiwany poziom wiadomości i umiejętności, a także osiągać jeszcze wyższy poziom umiejętności.

Zalecenia zawarte w ocenie (tzw. Informacji Zwrotnej), uczeń jest zobowiązany wykonać we wskazanym terminie. W szczególnych przypadkach w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od momentu otrzymania oceny.

Bieżąca Ocena Opisowa w formie pisemnej obejmuje tylko kluczowe wiadomości i umiejętności stanowiące fundament do dalszej nauki. Jest dokonywana po pisemnych sprawdzianach zgodnie z następującym harmonogramem:

Kształcenie zintegrowane:

- **Kartkówka 1:** koniec października – „Czytam ze zrozumieniem: wyszukuję w tekście potrzebne informacje, podkreślam zdania zgodnie z poleceniem, wypisuję z tekstu imiona dzieci. Pamiętam o wielkiej literze w pisowni imion i nazwisk. Dzielę wyrazy na sylaby, głoski i litery – zapisuję ich liczbę. Uzupełniam wyrazy brakującymi literami i zapisuję sensowne wyrazy. Uważnie odczytuję wyrazy i wyszukuję w nich inne ukryte wyrazy. Układam zdania z rozsypanek wyrazowych i poprawnie zapisuję je na podstawie wzoru drukowanego, pamiętam o wielkiej literze na początku i kropce na końcu zdania.”;
- **Kartkówka 2:** koniec listopada – „ Czytam ze zrozumieniem. Wybieram informacje z tekstu. Odpowiadam na jej podstawie na pytanie do tekstu. Porządkuję sylaby, odczytuję wyrazy. Dobieram i zapisuję podpisy do ilustracji. Piszę wyrazy z „ó” wymiennym na „o” z uzasadnieniem pisowni. Rozpoznaję nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy oraz poprawnie zapisuję je w tabeli. Znam budowę rośliny i poprawnie podpisuję: korzeń, liść, kwiat, łodygę. Poprawnie redaguję i zapisuję zdanie z wyrazami zawierającymi miękkie głoski i sylaby. Używam właściwej formy gramatycznej wyrazów.”;
- **Kartkówka 3:** koniec grudnia – „Czytam ze zrozumieniem ogłoszenie i wybieram informacje z tekstu. Wskazuję elementy nieprawdziwe. Odczytuję i grupuję rzeczowniki zapisując w tabeli zgodnie z ich rodzajem: ten, ta, to. Grupuję wyrazy tworząc rodziny. Podpisuję ilustrację psów nazwami ich ras. Układam z rozsypanki wyrazowej i zapisuję porady dla opiekuna zwierząt. Zapisuję je poprawnymi zdaniami.”;
- **Sprawdzian semestralny:** - koniec stycznia – „Czytam ze zrozumieniem tekst. Wyszukuję w nim potrzebne informacje. Podpisuję pod prezentami imiona ich właścicieli. Pamiętam o

wielkiej literze. Układam pytania do tekstu korzystając z wyrazów początkowych. Pamiętam o znaku zapytania na końcu. Piszę urodzinowe życzenia. Wykorzystuję poprawne zwroty z podanego słownictwa. Zapisuję wyrazy z ć-ci,ń-ni,ś-si,ź-zi w poprawnej formie. Czytam zdania ze zrozumieniem i uzupełniam luki wyrazami z „ó” wymiennym na „o”. Grupuję rzeczowniki: nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy oraz poprawnie zapisuję je w tabeli. Rozbudowuję zdania według podanych pytań. Pamiętam o wielkiej literze i kropce. Łączę ilustrację ze zdaniem opisującym przedstawioną porą roku. Wyszukuję nazwy zwierząt górskich objętych ochroną i je zapisuję.”;

- **Kartkówka 4:** druga połowa marca - „Czytam uważnie przepis na wiosenną sałatkę. Na jej podstawie wybieram właściwe informacje i zaznaczam prawdziwe odpowiedzi. Dobieram w pary wyrazy o znaczeniu przeciwnym. Uzupełniam tabelę wpisując nazwy czynności w właściwej formie. Stosuję poprawne znaki kończące zdanie: kropka, wykrzyknik, znak zapytania. Znam położenie gór i morza na mapie Polski. Uzupełniam zdania korzystając z mapy pogody.”;

- **Kartkówka 5:** pierwsza połowa maja „Czytam tekst ze zrozumieniem. Na jego podstawie odszukuję i zapisuję odpowiednie określenia do podanych wyrazów. Uzupełniam zdania wyrazami w odpowiedniej formie. Wykorzystuję podane słownictwo. Samodzielnie układam i zapisuję zdanie pasujące do ilustracji. Pamiętam o wielkiej literze i o kropce. Uzupełniam podpisy pod obrazkami. Dbam o poprawną formę i ortografię. Wiem jakie prace wiosenne wykonują ogrodnicy. Znam narzędzia potrzebne do ich wykonania. Dobieram z ramki i zapisuję właściwe czasowniki do podanych rzeczowników. Pamiętam o odpowiedniej formie czasownika.”;

- **Sprawdzian roczny:** po 15-tym połowa czerwca – „Czytam list i odpowiadam na zadane pytania. Układam wyrazy w kolejności alfabetycznej. Piszę poprawnie wyrazy z rz po spółgłoskach. Układam i piszę zdania złożone. Pamiętam o wielkiej literze i właściwym znaku kończącym zdanie: kropka, wykrzyknik, znak zapytania. Uzupełniam w zdaniach luki w wyrazach zawierających trudności ortograficzne: „ó”, „rz”. Tworzę pary wyrazów łącząc rzeczownik z czasownikiem. Wybieram dwie pary wyrazów i z każdą z nich układam oddzielne zdanie, które poprawnie zapisuję. Wiem jak się segreguje śmieci i znam kolory pojemników na odpowiednie odpady. Wskazuję prawdziwe informacje o roślinach i zwierzętach.

Matematyka:

- **Kartkówka 1** – koniec października – „Zapisuję liczby za pomocą cyfr. Dodaję i odejmuję w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątki. Rozwiązuję proste zadania tekstowe, zapisuję działanie i odpowiedź. Znam dni tygodnia. Znam monety. Rysuję figurę symetryczną.”;

- **Kartkówka 2** – grudzień – Wskazuję większe i mniejsze liczby od podanych. Dodaję i odejmuję w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątki. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy.;

- **Sprawdzian semestralny** - styczeń – Znam liczby parzyste i nieparzyste. Odejmuję liczby w zakresie 30. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z ważeniem i zegarem, zapisuję działanie i odpowiedź. Zaznaczam temperaturę. Mierzę długość linijką centymetrową.;

- **Kartkówka 3** – marzec – Zapisuję znaki rzymskie. Znam nazwy miesięcy. Odczytuję dane z diagramu. Dodaję i odejmuję pełne dziesiątki w zakresie 100. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z ważeniem, zapisuję działanie i odpowiedź;

- **Kartkówka 4** – kwiecień – Mnożę liczby w zakresie 30. Porównuję liczby i wpisuje odpowiednie znaki. Dokonuję obliczeń pieniężnych. Odczytuję dane z tabeli. Rozwiązuję zadania tekstowe, zapisuję działanie i odpowiedź.;

Kartkówka 5 – maj – Dzielę liczby w zakresie 30. Sprawdzam wynik dzielenia za pomocą mnożenia. Mnożę i dzielę liczby w zakresie 100 przez 10. Obliczam działania z okienkami. Rozwiązuję zadania tekstowe, zapisuję działanie i odpowiedź.;

- **Sprawdzian roczny** – czerwiec – po realizacji treści programowych, Odczytuję godziny na zegarze. Mnożę i dzielę w zakresie 30. Dodaję i odejmuję w zakresie 100. Wskazuję liczby parzyste. Rozwiązuję zadania tekstowe związane z ważeniem i liczeniem pieniędzy, zapisuję działanie i odpowiedź. Zapisuję datę.

Śródroczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i z zachowania są ocenami opisowymi. Zawierają informacje dotyczące opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem klasy, najistotniejszych i stanowiących fundamentalne podstawy do dalszej nauki.